

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I"
(Петрозаводский филиал ПГУПС)

План одобрен педагогическим советом Петрозаводского
филиала ПГУПС
Протокол № 158 от 17.04.2025

Директор



программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация: техник

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС)

№55 от 30.01.2024

Срок получения образования по ОП: 2 г. 10 м.

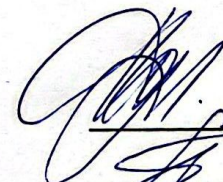
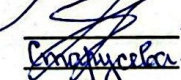
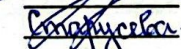
Уровень образования при приеме на обучение: среднее общее образование

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Заместитель директора по УП и ВР

Председатель студенческого совета

 / Д.М. Сулимова/
 / Л.А. Химич/
 / К.Ю. Старусева/

Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.
ПК 2.1	Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.
ПК 2.2	Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.
ПК 2.3	Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.
ПК 3.1	Оформлять технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.
ПК 4.1	Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта.

Пояснения	
	1. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования Петрозаводского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" разработан в соответствии с: 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024г. № 55; 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); 3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 14 июня 2024 г. № АЗ-1300/05 «О направлении рекомендаций» по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»; 4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»; 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); 7. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 августа 2022 г. № 475 н «Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин".
	2. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком. Срок обучения 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования).
	3. Формирование структуры образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог) с учетом вариативной части. Срок получения образования по ОПОП в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев, что составляет 199 недель (1 год = 52 недели, 10 месяцев = 43 недели, 2 года 10 месяцев = 52+52+43 = 147 недель). Объем образовательной программы в академических часах (ФГОС СПО) = 4464 часов: 4464/36 часов в неделю = 124 недель обучения; 147 - 124 = 23 недели каникул. Вариатив: 4464 (объем ОП) -216 (ГИА) - 2232-720 (практики) = 1296 часов вариативная часть образовательной программы, что составляет 30,5 %.
	4. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован на основе следующих документов: - приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - письма Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования». Срок обучения по ППССЗ увеличен на 52 недели, в том числе 11 недель - каникулы. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла образовательной программы. Общеобразовательный цикл включает в себя обязательные дисциплины и индивидуальный проект, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО. Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО с учетом осваиваемой специальности СПО. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин с учетом получаемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Учет профессиональной направленности образовательной программы СПО при реализации среднего общего образования осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

	5. Настоящим учебным планом реализуется программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, предусматривающая изучение следующих циклов: социально-гуманитарного; общепрофессионального; профессионального. Социально-гуманитарный, общепрофессиональный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. Выполнение курсовых проектов рассматривается, как вид учебной работы по отдельным профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Предусмотрено выполнение 2 курсовых проектов. Выполнение курсовых проектов реализуется в пределах времени, отведенного на изучение соответствующих междисциплинарных курсов. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 69,5% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,5%) направлена на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, а также на ввод новых учебных дисциплин, получения дополнительных компетенций, умений, знаний, что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства". Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 69 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Электротехника", "Электроника и микропроцессорная техника", "Материаловедение", "Метрология, стандартизация и сертификация", "Общий курс железных дорог", "Охрана труда и основы бережливого производства", "Информатика". Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности: - Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог); - Обеспечение экономической эффективности производства и организации деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог); - Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог).
	6. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Объем учебной практики составляет 4 недели (144 часов), объем производственной практики составляет 21 неделя (756 часов) в рамках профессиональных модулей, 4 недели (144 часа) - преддипломной практики. Общий объем всех видов практик составляет 29 недель (1044 часа). Проведение учебной практики предусмотрено в мастерских, учебных лабораториях. Проведение производственной практики - в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
	7. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).
	8. Петрозаводский филиал ПГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.
	9. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости предусматривается проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины, в форме: - устного и тестового опроса по темам; - защиты практических и лабораторных занятий; - выполнения контрольных работ по темам дисциплин и междисциплинарных курсов. Промежуточная аттестация проводится, по окончании изучения учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля). Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (профессионального модуля). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен (квалификационный) - форма аттестации по профессиональному модулю, подтверждающая сформированность компетенций и готовность к выполнению основного вида деятельности. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе получения образования не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета физической культуры).